

ورش فنية وطنية



المقدمة :

ورش العمل التوعوية من الفعاليات التي يحرص الأرشيف الوطني على عقدها ضمن برامجه التعليمية؛ لما لها من دور مهم في نشر ثقافة المعرفة وتعميمها بين الأجيال، لا سيما ما يتعلّق منها بتاريخ الدولة وهويّتها ورموزها الوطنية.

نظراً لأهمية نشر المعرفة العلميّة عن طريق التعليم والتثقيف والتدريب - فقد اخترنا عدداً من المواضيع الوطنية لجعلها مجالاً لعقد تلك الورش، بوصفها من المواضيع التي تُنمّي حس الإبداع، وتعمّق صورة الوطن وقادته في ذاكرة النشء، الأول بعنوان: «فلنرسم خريطة بلادي»، والثاني بعنوان: «فلنرسم شعار روح الاتحاد»، والثالث بعنوان فلنرسم علم الاتحاد في صورة فرق عمل جماعية يقوم بها طلبة الحلقة الأولى، قوامها المناقشة والحماس، والإبداع للتعبير عن استنارة الفكر، وتحقيق المعرفة العلمية بخريطة الوطن والآباء المؤسسين الذين صنعوا اتحادهم الميمون.

أهداف الورش الفنية :

- تثقيف طلبة الحلقة الأولى بالصور الرمزية للوطن «شعار روح الاتحاد، علم الدولة، خريطة الدول» وغرس معانيها في نفوسهم.
- تعريف طلبة الحلقة الأولى بالخريطة الداخلية للوطن، وكذا خريطة حدوده الدولية وموقعه الجغرافي بين دول العالم.
- تأسيس «أطلس نفسي» في وجدان طلبة الحلقة الأولى، يُتيح لهم القدرة على الربط الذهني بين وقائع الوطن وأحداثه وموقعه الجغرافي العام؛ إقليمياً وعالمياً.
- غرس ملامح خريطة الوطن وحدوده الجغرافية في نفوس طلبة الحلقة الأولى؛ تعزيزاً لولائهم الوطني، وترسيخاً لمعرفتهم بوحدة المجال الجغرافي للإمارات السبع المكوّنة للاتحاد أمام العالم.
- تحفيز طلبة الحلقة الأولى على تعرّف الآباء المؤسسين واستلهام سيرهم، وبيان قوة تلاحمهم، واجتماع كلمتهم لرفع علم الاتحاد وتأسيس دولة الإمارات؛ برسم شعار «روح الاتحاد» و «علم الاتحاد» بأسلوب إبداعي مليء بالتشويق والحماس.
- إلقاء الضوء على أهم الجوانب المتعلقة بتاريخ دولة الإمارات ورموزها الوطنية، اتساقاً مع البيانات والمعلومات المصاحبة لورش العمل المقدمة.

محتويات الورش الفنية :

أولاً: «فلنرسم خريطة بلادي»

الوحدة الأولى:

أهمية الخرائط الجغرافية :

- مفهوم الخريطة وأنواعها.
- أهمية الخريطة وأثرها في توثيق المعلومات.

الوحدة الثانية :

خريطة الحدود الدولية لدولة الإمارات العربية المتحدة :

- الحدود الدولية لدولة الإمارات وموقعها في خريطة العالم.
- حدود دولة الإمارات مع دول الجوار الجغرافي.



وسائل تنفيذ الورش الفنية :

- وثائق تاريخية.
- مراجع علمية معتمدة.
- الصور الوثائقية المتعلقة بورش العمل.
- ألوان وأدوات فنية.
- جلسات حوارية ومناقشات.
- وسائل عرض الكترونية: عرض تقديمي بالشرائح، وبصيغة ثلاثية الأبعاد.
- مسابقات وجوائز حافزة.



الوحدة الثالثة :

خريطة الحدود الداخلية لدولة الإمارات العربية المتحدة :

- الحدود الداخلية لإمارات الدولة.
- موقع كل إمارة ومساحتها الجغرافية.
- نماذج أرشيفية من خرائط قديمة لدولة الإمارات.

ثانياً : «فلنرسم شعار روح الاتحاد»

الوحدة الأولى :

شعار روح الاتحاد ودلالاته :

- فكرة شعار روح الاتحاد.
- دلالات ألوان شعار روح الاتحاد.

الوحدة الثانية :

شعار روح الاتحاد والآباء المؤسسين :

- علاقة شعار روح الاتحاد بالآباء المؤسسين.
- أهمية شعار روح الاتحاد في تعزيز الولاء للوطن وقيادته.

الوحدة الثالثة :

الاتحاد وشعار روح الاتحاد :

- نبذة من تاريخ الاتحاد.
- نماذج أرشيفية من الصور الأصلية المكوّنة لشعار روح الاتحاد.

ثالثاً : «فلنرسم علم الاتحاد»

الوحدة الأولى :

العلم وأهميته ورمزيته :

- أهمية العلم للوطن ورمزيته.
- دور العلم في تعزيز الولاء الوطني.

الوحدة الثانية :

علم الاتحاد وقصة تصميمه :

- نبذة تاريخية عن تصميم علم الاتحاد.
- النشيد الوطني للاتحاد: لحنًا وكلمات.

الوحدة الثالثة :

علم الاتحاد ودلالاته :

- دلالات علم الاتحاد.
- صور أرشيفية لعلم الاتحاد، وأعلام الإمارات المكوّنة للاتحاد.

مخرجات الورش الفنية :

- نشر الثقافة الجغرافية بين الأجيال، والإسهام في توعيتهم بأهمية دراسة أقاليم الدولة، واستنباط الفوائد الثقافية من تضمين الخرائط في سجلها التاريخي.
- اكتساب مهارة رسم خريطة الدولة، وتعرّف شخصية أقاليمها، وحدودها السياسية والدول المجاورة لها.
- تعرّف الآباء المؤسسين -رحمهم الله- وغرس ملامحهم في ذهن الطالب وفكره ووجدانه باستخدام وسيلة الرسم.
- تعلّم رسم علم دولة الإمارات بطريقة إبداعية، واستعراض دلائل ألوانه، وتاريخ تصميمه.
- ترسيخ هوية الوطن في نفوس النشء، وتعزيز الولاء والانتماء لوطنه وقيادته.

هاتف: ٠٠٩٧١٢-٤١٨٣٣٣٣ فاكس: ٠٠٩٧١٢-٤٤٤٥٨١١ ص.ب. : ٥٨٨٤ - أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة - www.na.ae
قسم البرامج التعليمية على الرقم: ٠٠٩٧١٢-٤١٨٣٥٣١ البريد الإلكتروني للتواصل: corpcommunications@na.ae



@UAEArchives

إحداثيات الموقع: 24.420805,54.447339 (N/W)